



Pravidlá debaty Juniorскеj debatnej ligy ✨

I. kategória Juniorskej debatnej ligy

Oddiel I. Argumentačné reči

- {1} V I. kategórii Juniorskej debatnej ligy súťažia v argumentácii jednotlivci.
- {2} Debatér alebo debatérka prednáša argumentačnú reč, na ktorej prednes majú 5 minút.
- {3} Argumentačná reč je buď súhlasná alebo nesúhlasná podľa harmonogramu turnaja.
- {4} Úlohou argumentačnej reči je:
 - (a) vysvetliť chápanie tézy a zadefinovanie základných pojmov,
 - (b) predstaviť argument alebo argumenty obhajujúce alebo vyvracajúce tézu.

Oddiel II. Rečnicke body

- {1} Výkon debatéra alebo debatérky sú bodované v piatich kategóriách:
 - (a) stratégia pokrýva naplnenie rečnickej role, konzistentnosť a premyslený výber argumentov a reakcií,
 - (b) organizácia pokrýva prehľadnosť a sled reči,
 - (c) analýza pokrýva logiku, presnosť a hĺbku argumentov a reakcií,
 - (d) dokazovanie pokrýva uveriteľnosť argumentov a reakcií a ich podloženie relevantnými dôkazmi,
 - (e) prezentácia pokrýva schopnosť reči zaujať publikum. Do jej hodnotenia nevstupujú vlastnosti, ktoré debatér alebo debatérka nemôžu ovplyvniť.
- {2} V každej kategórii sa udeľuje od 2 do 6 bodov.

Oddiel III. Rozhodovanie a rozhodcovské povinnosti

- {1} Rozhodca alebo rozhodkyňa:
 - (a) má prísť do miestnosti alebo online platformy načas, v stave schopnom vnímania a premýšľania,
 - (b) ak turnaj prebieha prezenčne, môže premiestniť nábytok, aby argumentačné reči prebehli hladko,
 - (c) má pozorne vnímať argumentačné reči a rozhodujúce údaje si zapisovať, aby bolo následné hodnotenie urobené na základe toho, čo skutočne odznelo, a nie na základe toho, čo očakával alebo očakávala, že odznie,
 - (d) má počas argumentačnej reči zabezpečiť, aby prebehla v prijateľnom prostredí a bez vyrušovania,
 - (e) udelí rečnicke body.
- {2} Ak predsedá rozhodcovskému panelu, rozhodca alebo rozhodkyňa:
 - (a) ak turnaj prebieha v online prostredí, vpustí do online platformy debatéra alebo debatérku,
 - (b) otvorí debatu a udelí slovo debatérke alebo debatérovi,
 - (c) po odznení argumentačnej reči oznámi orientačnú dobu, ktorú potrebuje rozhodcovský panel na hodnotenie,
 - (d) bez prítomnosti debatéra alebo debatérky vedie krátku diskusiu rozhodcovského panelu o hodnotení a spätnej väzbe pre debatéra alebo debatérku,
 - (e) podá konštruktívnu spätnú väzbu debatérovi alebo debatérke za celý rozhodcovský panel,

- (f) vyplní rozhodcovský zápis.
- {3} Proces hodnotenia argumentačnej reči prebieha v tomto poradí:
 - {4} Na prezenčnom podujatí predsedajúci rozhodca alebo predsedajúca rozhodkyňa vyzve debatéra a debatérku a všetkých pozorovateľov a pozorovateľky, aby opustili debatnú miestnosť. Na online podujatí sa z online miestnosti presunú do inej online miestnosti rozhodcovia a rozhodkyne.
 - {5} Predsedajúci rozhodca alebo predsedajúca rozhodkyňa informuje rozhodcovský panel aký majú približný čas na jednotlivé fázy rozhodovania. Ak inštrukcie organizačného tímu alebo metodického dozoru na podujatí nie sú iné tak:
 - {6} fáza prvotného rozhodnutia trvá približne 5 minút,
 - {7} fáza porady rozhodcovského panelu trvá približne 5 minút,
 - {8} fáza finálneho rozhodnutia trvá približne 2 minút.
 - {9} Počas prvotného rozhodovania spolu rozhodcovia a rozhodkyne nekomunikujú a rozhodujú a udeľujú rečnicke body samostatne, podobne ako keby debatu rozhodovali ako samorozhodcovia a samorozhodkyne.
 - {10} Počas fázy porady rozhodcovského panelu rozhodcovia a rozhodkyne postupne odôvodnia svoje hodnotenie a rečnicke body udelené za reč. Pritom sa riadia týmito zásadami:
 - (a) Poradu moderuje predsedajúci rozhodca alebo predsedajúca rozhodkyňa, pritom dbá na to, aby mal každý rozhodca a každá rozhodkyňa prezentovať svoje videnie argumentačnej reči,
 - (b) účelom porady nie je presvedčiť ostatných rozhodcov a rozhodkyne o svojom videní argumentačnej reči,
 - (c) skúsenejší rozhodcovia a rozhodkyne si dávajú špeciálne pozor na to, aby svoje videnie debaty nevnucovali menej skúseným rozhodcom a rozhodkyňam,
 - (d) rozhodcovia a rozhodkyne sa v tejto fáze môžu dopytovať ostatných rozhodcov a rozhodkyň, na to, čo v argumentačnej reči odznelo, prípadne na ich chápanie toho, čo v nej odznelo,
 - (e) ak majú rozhodcovia a rozhodkyne rozdielne pohľady na rozhodujúce momenty hodnotenia reči a je na to dostatok času, je žiadúce sa týmto bodom venovať viac.
 - {11} Počas fázy finálneho rozhodnutia debaty každý rozhodca a rozhodkyňa znovu prehodnotí bodovanie argumentačnej reči. Pritom:
 - (a) Môže brať do úvahy nové informácie, ktoré počas argumentačnej reči nepostrehol alebo nepostrehla,
 - (b) môže brať do úvahy diskusiu o strategickej alebo analytickej sile jednotlivých argumentov,
 - (c) môže brať do úvahy metodické pohľady a názory na výklad pravidiel ostatných rozhodcov a rozhodkyň z panelu,
 - (d) nemusí udelené rečnicke body vôbec upraviť.

II. kategória Juniorskej debatnej ligy

Oddiel IV. Tímy

- {1} V debete spolu debatujú dva dvojčlenné tímy: súhlasný a nesúhlasný.
- {2} Debatu otvára súhlasný tím. Ďalšie reči tímov sa striedajú.
- {3} Každý tím sa skladá z dvoch rečníkov alebo rečníčok, ktoré pred debatou oznámia svoje poradie.

Oddiel V. Časti debaty

- {1} Prvé reči majú k dispozícii 4 minút.
- {2} Druhé reči majú k dispozícii 5 minút.
- {3} Záverečné reči trvajú 2 minúty.
- {4} Pred každou svojou rečou si môže tím zobrať prípravný čas. Prípravný čas na celú debatu sú 4 minúty pre jeden tím.
- {5} Po vyčerpaní prípravného času sa rečníkom a rečníčkam poskytne iba čas nevyhnutný na príchod ku miestu prednesu svojej reči.
- {6} Po odznení druhej reči nesúhlasného tímu nasleduje záverečná reč nesúhlasného a debatu ukončí záverečná reč súhlasného tímu. Obe záverečné reči prednesú prví rečníci či rečníčky tímov.

Oddiel VI. Obsahové pravidlá formátu

- {1} Primárnou úlohou súhlasného tímu je podporiť tézu.
- {2} Sekundárnou úlohou súhlasného tímu je vyvrátiť stanovisko nesúhlasného tímu.
- {3} Primárnou úlohou nesúhlasného tímu je vyvrátiť tézu.
- {4} Sekundárnou úlohou nesúhlasného tímu je vyvrátiť stanovisko súhlasného tímu.
- {5} Z prvej reči súhlasného tímu musí vyplynúť:
 - (a) Ako súhlasný tím chápe tézu.
 - (b) Argument alebo argumenty, ktorými tím podporuje tézu vo svojom chápaní.
- {6} Z prvej reči nesúhlasného tímu musí vyplynúť:
 - (a) Či nesúhlasný tím prijíma chápanie tézy súhlasného tímu. Ak súhlasný tím splnil svoju úlohu, nesúhlasný tím má nesúhlasiť s tézou.
 - (b) Argument alebo argumenty, ktorými tím podporuje tézu vo svojom chápaní.
 - (c) Sekundárnou úlohou prvej nesúhlasnej reči je vyvracanie argumentov súhlasného tímu.
- {7} Primárnou úlohou druhých rečí (súhlasného aj nesúhlasného tímu) je reagovanie na argumenty opačného tímu. Sekundárnou úlohou je podpora vlastnej línie.
- {8} Prvé dve reči tímov v debate sú konštruktívne – rečníci a rečníčky v nich môžu prinášať nový obsah. V prvej reči sú predstavené argumenty, v druhých rečiach môžu byť použité nielen nové príklady a dôkazy, ale aj nové reakcie.
- {9} Úlohou záverečných rečí je zhrnutie dôvodov, prečo by mal práve tím daného rečníka či rečníčky zvíťaziť v debate. V záverečných rečiach nemôžu byť použité žiadne nové informácie.
- {10} Hlavnou úlohou rozhodcu alebo rozhodkyne je určiť, ktorý tím úspešnejšie obhajoval svoju pozíciu.
- {11} Rozhodca alebo rozhodkyňa má povinnosť pri rozhodovaní o výsledku debaty brať do úvahy výlučne argumentačné línie obidvoch tímov, a to vo forme, v ktorej zazneli.
- {12} Rozhodca alebo rozhodkyňa nemá pri rozhodovaní debaty brať do úvahy:
 - (a) Vlastný názor na debatovanú tézu,
 - (b) vlastnú pôvodnú predstavu o priebehu debaty,
 - (c) vlastné odborné alebo expertné znalosti o debatovanej téme,
 - (d) okolnosti, ktoré priamo nesúvisia s procesom argumentácie (ako výzor, prízvuk, povest' tímu, svoje preferencie k jednotlivým tímom a podobne).

- {13} Ak dôjde k stretu tímov ohľadom chápania tézy, rozhodca alebo rozhodkyňa prijíma chápanie tézy toho tímu, ktorý úspešnejšie obháji, že jeho chápanie je viac v súlade so zdravým rozumom a lepšie vystihuje podstatu tézy. Rozhodca alebo rozhodkyňa potom hodnotí línie oboch tímov v rámci chápania tézy, ktoré v debate obstáli.
- {14} Ak dôjde k stretu tímov v obsahu ich línií, rozhodca alebo rozhodkyňa sa riadi najmä ich zmysluplnosťou, relevanciou k téze, logickosťou, konzistentnosťou, kvalitou dôkazov a vnútornou štruktúrou.

Oddiel VII. Rečnicke body

- {1} Rečnicke výkony sú bodované v piatich kategóriách:
 - (a) Stratégia pokrýva naplnenie rečnickej role, konzistentnosť a premyslený výber argumentov a reakcií,
 - (b) organizácia pokrýva prehľadnosť a sled reči,
 - (c) analýza pokrýva logiku, presnosť a hĺbku argumentov a reakcií,
 - (d) dokazovanie pokrýva uveriteľnosť argumentov a reakcií a ich podloženie relevantnými dôkazmi,
 - (e) prezentácia pokrýva schopnosť reči zaujať publikum. Do jej hodnotenia nevstupujú vlastnosti, ktoré debatér alebo debatérka nemôžu ovplyvniť.
- {2} Záverečné reči sú bodované v štyroch kategóriách, ktorých popis sa zhoduje s kategóriami bodovanými v prvých troch rečiach (stratégia, organizácia, analýza a prezentácia). Keďže v záverečných rečiach nie je povolený žiadny nový obsah, nebuduje sa kategória dokazovanie.
- {3} V každej kategórii sa udeľuje od 2 do 6 bodov.
- {4} V súťaži tímov sa berie do úvahy celkový súčet bodov (dve konštruktívne reči a body za záverečnú reč).
- {5} V súťaži rečníkov a rečníčok sa do úvahy neberú body získané za záverečnú reč.

Oddiel VIII. Rozhodovanie a rozhodcovské povinnosti

- {1} Rozhodca alebo rozhodkyňa:
 - (a) Má prísť do debatnej miestnosti načas, v stave schopnom vnímania a premýšľania,
 - (b) môže premiestniť nábytok, aby debata prebehla hladko,
 - (c) má debatu pozorne vnímať a rozhodujúce údaje z nej si zapisovať, aby bolo následné rozhodnutie urobené na základe debaty, ktorá skutočne prebehla, a nie na základe debaty, ktorú očakával alebo očakávala,
 - (d) má počas debaty zabezpečiť, aby prebehla v prijateľnom prostredí a bez vyrušovania debatérov a debatérok.
 - (e) udelí svoj hlas tímu, ktorý v jeho alebo v jej ponímaní vyhral debatu,
 - (f) udelí rečnicke body, pričom tím, ktorý vyhral debatu, musí mať vyšší súčet rečnických bodov (body za tri konštruktívne reči, krížové výsluchy a za záverečnú reč),
 - (g) vysvetlí tímom hlavné dôvody svojho rozhodnutia,
 - (h) dá tímom konštruktívnu spätnú väzbu,
 - (i) vyplní rozhodcovský zápis a odovzdá jednu kópiu každému tímu.
- {2} Ak predsedá rozhodcovskému panelu, rozhodca alebo rozhodkyňa:
 - (a) Otvorí debatu,
 - (b) udelí slovo prvej rečníčke či rečníkovi súhlasnému tímu,

- (c) má počas debaty zabezpečiť, aby prebehla bez vyrušovania rozhodcov a rozhodkýň,
 - (d) po debate oznámi orientačnú dobu, ktorú potrebuje rozhodcovský panel na rozhodnutie.
- {3} Rozhodcovia a rozhodkyne sa nevyjadrujú k obsahu ani možnému rozhodnutiu debaty pred tým, než debatnú miestnosť opustia všetci debatéri a debatérky, pozorovatelia a pozorovateľky a neprebehne úvodná fáza procesu poradného rozhodovania.
- {4} Proces rozhodovania debaty prebieha v tomto poradí:
- (a) Ak inštrukcie organizátora alebo organizátorky podujatia neurčia inú miestnosť pre rozhodovanie, predsedajúci rozhodca alebo predsedajúca rozhodkyňa vyzve debatérov a debatérky a všetkých pozorovateľov a pozorovateľky, aby opustili debatnú miestnosť.
 - (b) Predsedajúci rozhodca alebo predsedajúca rozhodkyňa informuje rozhodcovský panel aký majú približný čas na jednotlivé fázy rozhodovania. Ak inštrukcie organizačného tímu alebo metodického dozoru na podujatí nie sú iné tak:
 - (i) fáza prvotného rozhodnutia trvá približne 10 minút,
 - (ii) fáza porady rozhodcovského panelu trvá približne 10 minút,
 - (iii) fáza finálneho rozhodnutia trvá približne 5 minút.
 - (c) Počas prvotného rozhodovania spolu rozhodcovia a rozhodkyne nekomunikujú a rozhodujú a pridelujú jednotlivým rečiam body samostatne, podobne ako keby debatu rozhodovali ako samorozhodcovia a samorozhodkyne.
 - (d) Počas fázy porady rozhodcovského panelu rozhodcovia a rozhodkyne postupne vysvetlia ktorý tím debatu podľa nich vyhral, dôvody svojho rozhodnutia a rečnicke body, ktoré jednotlivým rečiam udelili. Pritom sa riadia týmito zásadami:
 - (i) Poradu moderuje predsedajúci rozhodca alebo predsedajúca rozhodkyňa, pritom dbá na to, aby mal každý rozhodca a každá rozhodkyňa prezentovať svoje videnie debaty,
 - (ii) účelom porady nie je presvedčiť ostatných rozhodcov a rozhodkyne o svojom videní debaty,
 - (iii) skúsenejší rozhodcovia a rozhodkyne si dávajú špeciálne pozor na to, aby svoje videnie debaty nevnucovali menej skúseným rozhodcom a rozhodkyniam,
 - (iv) rozhodcovia a rozhodkyne sa v tejto fáze môžu dopytovať ostatných rozhodcov a rozhodkýň, na to, čo v debate odznelo, prípadne na ich chápanie toho, čo v nej odznelo,
 - (v) ak majú rozhodcovia a rozhodkyne rozdielne pohľady na rozhodujúce momenty debaty a je na to dostatok času, je žiadúce sa týmto bodom venovať viac.
 - (e) Počas fázy finálneho rozhodnutia debaty každý rozhodca a rozhodkyňa znovu prehodnotí rozhodnutie debaty a udelené rečnicke body. Pritom:
 - (i) Môže brať do úvahy nové informácie o debate, ktoré počas debaty nepostrehol alebo nepostrehla,
 - (ii) môže brať do úvahy diskusiu o strategickej alebo analytickej sile jednotlivých argumentov alebo výsledku argumentačných stretov,
 - (iii) môže brať do úvahy metodické pohľady a názory na výklad pravidiel ostatných rozhodcov a rozhodkýň z panelu,
 - (iv) nemusí svoje rozhodnutie a udelené rečnicke body vôbec upraviť.

- (f) Hneď po tom, ako sa rozhodca alebo rozhodkyňa finálne rozhodne a udelí rečnicke body vypíše skrátený rozhodcovský zápis z debaty na stránke fastballot.sk a následne vypíše rozhodcovský zápis debaty.
- (g) Ak inštrukcie organizačného tímu alebo metodického dozoru na podujatí neurčia iný postup, predsedajúci rozhodca alebo predsedajúca rozhodkyňa pozve tímy naspäť do miestnosti a určí poradie, v ktorom rozhodcovia a rozhodkyne podajú tímom vysvetlenie rozhodnutia a spätnú väzbu. Pritom vysvetlenie svojho rozhodnutia musí podať každý z rozhodcov a rozhodkýň, podanie spätnej väzby prispôsobia časovým možnostiam a pokynom organizačného tímu podujatia.