



Výzvy na dobrovoľnícke pozície 2026/2027

Čo znamená stať sa dobrovoľníkom alebo dobrovoľníčkou



Dobrovoľníci a dobrovoľníčky majú právo na **jasné inštrukcie** a komunikáciu, **pravidelné vedenie** a spätnú väzbu a prístup k nástrojom a návodom potrebným na výkon ich dobrovoľníckej činnosti.



Dobrovoľník alebo dobrovoľníčka sa oboznámi s úlohami, ktoré vyplývajú z jeho pozície a **zaviaže sa k ich napĺňaniu** v očakávaných termínoch a kvalite.



Dobrovoľníčky a dobrovoľníci SDA majú právo byť **informovaní** o dianí v SDA, **podieľať sa** na dôležitých diskusiách o jej budúcnosti a **navrhovať** nápady na jej zlepšenie.



Dobrovoľníci a dobrovoľníčky sú súčasťou dobrovoľníckeho zboru a spoločne **volia dvoch členov alebo členky správnej rady**, ktorá kontroluje riaditeľa a kanceláriu SDA.



Každý dobrovoľník a dobrovoľníčka má na základe svojich skúseností, seniority a aktivity nárok na zapojenie do **Dobrovoľníckeho rozvojového programu**.

Úvodné
zaškolenie

Videonávody

Školenia a
semináre

Individuálne
rozvojové plány

Prepájanie
s alumni

Certifikát



Dobrovoľníci a dobrovoľníčky si musia **naštudovať a dodržiavať** všetky **predpisy** SDA relevantné pre výkon ich dobrovoľníckej činnosti - hlavne predpisy ochrany detí a mládeže, kódex dobrovoľníka a dobrovoľníčky SDA a predpisy o orgánoch SDA.



Každý dobrovoľník a dobrovoľníčka pracujúci s citlivými informáciami, financiami alebo priamo s deťmi a mládežou podpíše **dobrovoľnícku zmluvu** s SDA.



Každý dobrovoľník a dobrovoľníčka pracujúci priamo s deťmi a mládežou (tréneri a trénerky, organizátori a organizátorky...) musí doložiť **výpis z registra trestov**.

Dobrovoľnícke pozície na sezónu 2026/2027

Hľadáme dobrovoľníkov a dobrovoľníčky, ktorí nám pomôžu v ďalšom školskom roku rozvíjať debatu a kritické myslenie medzi mladými ľuďmi. Pozrite si zoznam výborov a pozícií, do ktorých sa môžete zapojiť:



Výbor na podporu klubov



Výbor pre podujatia JDL



Ombudsman / ombudsmanka



Hlavný rozhodca / rozhodkyňa JDL



Mediálny výbor



Tézový výbor JDL



IT výbor



Metodický výbor LKM



Výbor pre vývoj platformy Debrief



AI tím LKM



Výbor pre podujatia SDP



Trénerský tím WSDC reprezentácie



Výbor hlavného rozhodcu / rozhodkyne



Trénerský tím WSDC akadémie



Tézový výbor SDP

Viac o jednotlivých pozíciách, ich úlohách, časovej náročnosti a ich prínose pre Vás si môžete prečítať na ďalších stranách. Ak máte o niektorú z pozícií vo výboroch záujem, alebo by ste chceli SDA pomáhať aj inak, vyplňte nezáväzný [formulár](#).

Výbor na podporu klubov

(5-7 členovia / členky)



Úlohy



Výbor na podporu klubov sa stará o rozvoj debatných klubov po celom Slovensku. Náplň práce je postavená predovšetkým na komunikácii s ľuďmi, keďže pomáhame trénerom a trénerkám pri zakladaní a vedení debatných klubov či orientácii v debatnej lige. Nejde o prácu, ktorá si vyžaduje domácu prípravu, dodržiavanie striktných deadlinov či sedenie pri počítači, práve naopak, ide o kontakt s debatnou komunitou a budovanie vzťahov naprieč Slovenskom. Ak ťa láka rozvíjať svoje komunikačné zručnosti alebo máš záujem postupne začať so získavaním lektorských skúseností, výbor pre podporu klubov je priestor pre teba.

Predpoklady



Najdôležitejším predpokladom je chuť budovať komunitu, prepájať kluby navzájom a s vedením SDA. Vytvárať prostredie dostupné pre začiatočníkov a začiatočnice, ale aj skúsených trénerov a trénerky.

Časové požiadavky



Ak sa staneš súčasťou nášho výboru, prispôbime ti pozíciu na mieru tvojim časovým možnostiam, keďže pozícia je časovo flexibilná. Najviac náročný bude začiatok sezóny od septembra do novembra, keďže v tom čase sa budú noví tréneri a trénerky zoznamovať so svojou prácou, kluby sa začnú schádzať a bude treba nastaviť ich pravidelné fungovanie a pomôcť im s organizáciou exhibičnej debaty. Práci v tomto výbore bude treba venovať 2-3 hodiny týždenne (podľa obdobia a tvojich možností).

Na tejto pozícii sa mi veľmi páči jej rôznorodosť. Veľmi si užívam exhibičné debaty, ktoré organizujeme na začiatku školského roka, či už ide o komunikáciu s učiteľmi a logistiku alebo o samotnú debatu a interakciu s deckami. Neskôr v roku sa venujem hlavne pomoci s prípravou seminárov a ďalších organizačných vecí, ohľadom ktorých je potrebné komunikovať s trénermi a trénerkami a debatnou komunitou. Myslím si, že tréneri a trénerky hlavne novších klubov nikdy nebudú mať dosť pomoci a spôsoby, akými sa môžete zapojiť a poskytnúť im ju, sú nekonečné.

Lilien Vonderčíková



Ombudsman / ombudsmanka

(1-2 členovia / členky)



Úlohy



Medzi úlohy ombudsmana a ombudsmanky patrí starať sa o komunitu tak, aby každý člen a každá členka SDA mala pocit, že je súčasťou komunity a jej alebo jeho názory a potreby sú vypočuté. Počas debatnej sezóny riešia ombudsman a ombudsmanka podnety, ktoré prichádzajú od debatérov a debatérok. Najčastejšie sa týkajú medziludských vzťahov.

Predpoklady



Ombudsman/ombudsmanka potrebuje komunikačné schopnosti a empatiu. Musí vedieť pristupovať citlivo a s nadhľadom k situáciám, ktoré bude riešiť.

Časové požiadavky



Počas sezóny sú najviac časovo náročné turnaje, na ktoré ombudsman a ombudsmanka chodia. Inak sa to, koľko času venujeme tejto práci, líši podľa počtu podnetov, ktoré nám chodia. Nikdy to nezabralo viac ako 1-2 hodiny za týždeň



POZOR!

Ombudsmana / ombudsmanku volí valné zhromaždenie SDA.



Práca v roli ombudsmana mi pomohla lepšie porozumieť tomu, ako veľmi je potrebné zdravé a bezpečné prostredie aktívne budovať a podporovať – a to aj v otvorených a rešpektujúcich komunitách. Som hrdý, že SDA je organizáciou, ktorej nie je ľahostajný psychický komfort členov/členiek a nielen na podujatiach, ale aj v rámci celkového fungovania komunity. Verím, že SDA bude aj naďalej miestom, kde môže byť každý človek sám sebou a kde na ňom záleží. Som vďačný, že som mohol ako ombudman k tomuto cieľu svojím malým dielom prispieť.

Marley Boba

Mediálny výbor

(4–6 členovia / členky)



Úlohy



Pomôžte nám ukázať, čo sa deje v SDA. V ďalšej sezóne budeme potrebovať tím ľudí, ktorí pomôžu komunikovať aktivity v našich programoch: SDL, JDL, LKM alebo úspechy národného tímu. Budete tvoriť reels, carousely alebo stories. Nemusíte pritom nevyhnutne spravovať sociálne médiá. Radi privítame aj ľudí, ktorí sa chcú venovať grafike, strihu videí alebo fotografií. Príležitostí je naozaj veľa a výsledky svojej práce uvidíte okamžite.

Okrem bežných príspevkov (infoposty, tézy, tréningy...) sme otvorení aj kampaniam o zvýšení povedomia o SDA. Ak vás baví tvoriť obsah, ktorý osloví mladých ľudí, v mediálnom výbore nájdete veľa priestoru na realizáciu.

Predpoklady



Hľadáme ľudí s pozitívnym vzťahom k sociálnym médiám, ktorí dokážu flexibilne reagovať na aktuálne dianie a zároveň si vedia plánovať svoju prácu. Potrebné bude pracovať v Canve, prípadne v programe na strih videí, a dodržiavať vizuálnu identitu SDA. Práca si vyžaduje kreativitu, zodpovednosť a dobrú znalosť slovenského jazyka.

Časové požiadavky



Časová náročnosť je približne 3–5 hodín týždenne. Na časť grafík máme pripravené šablóny, takže tvorba obsahu je jednoduchšia, než sa môže na prvý pohľad zdať. Príprava jednoduchého príspevku zvyčajne trvá približne 30 minút, zatiaľ čo analytickejšie príspevky alebo videá si vyžadujú približne 2 hodiny práce. S pribúdajúcimi skúsenosťami budete obsah pripravovať čoraz rýchlejšie a efektívnejšie.



Mediálny výbor mi dal priestor skúsiť si prácu s fotoaparátom, ale aj mimo neho. Naučila som sa fotiť lepšie a krajšie fotky a vedieť ich následne upraviť. Robenie príspevkov víťazov a LKM ma naučilo lepšie pracovať v canve. Tvorba reelsok je priestor pre kreativitu a zapájanie debatnej komunity.

Radka Dorniaková

IT výbor

(1-3 členovia / členky)



Úlohy



Má na starosti správu účtov v Microsoft Office a Google Suite, vytvára emaily a kontá dobrovoľníkom a dobrovoľníckam, spravuje weby SDA, ale taktiež sa podieľa na vývoji v rôznych oblastiach IT – napríklad fastballot, registračný systém SDA a pod. Každý podľa svojich zručností.

Predpoklady



Nutná je chuť učiť sa a základná počítačová gramotnosť. Základné znalosti programovania, či tvorby webových stránok sú výhodou, no nie podmienkou

Časové požiadavky



Priebežná starostlivosť o účty SDA nezaberá veľa času, max. 1-2 hodiny týždenne. Vývojové projekty, ako úprava stránky, či nastavenie registrácie do SDA sú nárazovejšie a zaberú občas aj týždne práce.

Ak máš záujem získať zručnosti v IT priamo z praxe, tak určite neváhaj a prihlás sa práve do IT výboru. SDA mi poskytla možnosť pracovať na reálnych projektoch, riešiť problémy spojené priamo s ich produkčným prostredím a reagovať na požiadavky nielen organizácie, ale aj používateľov. Je to výborná príležitosť poskytnúť svoje návrhy a spracovať ich z myšlienky až po funkčný produkt, ktorý vie pomôcť efektívnejšiemu fungovaniu SDA. Táto práca ma naučila pracovať zodpovedne a hlbšie porozumieť tomu, čo všetko obnáša tvorba vlastného projektu, aj s malými skúsenosťami, s ktorými som začínal.



Sebastian Grof

Výbor pre vývoj platformy DebRIEF

(1-3 členovia / členky)



Úlohy



Stará sa o vývoj, správu a údržbu inteligentnej infraštruktúry budúcej generácie. Okrem komunikácie, spracovania dát, aktívneho dizajnu a programovania to môže znamenať support zvyšku komunity a používateľskej základne platformy.

Predpoklady



Podľa chceného zamerania sú vhodné zručnosti v oblasti spracovania dát (pokročilejší MS Excel, Python s Pandas, ...), schopnosti v oblasti designu a znalosť príslušného softvéru (Figma prípadne iné) alebo pokročilejšia orientácia v prostredí Webového vývoja (predovšetkým Vue, Nuxt a TS ekosystémy).

Časové požiadavky



Práca v tíme je čisto remote a prevažne v asynchrónnom móde, čo ponúka úplnú časovú aj rozvrhovú flexibilitu. Aspoň minimálna pravidelná aktivita je však vhodná.

Na jar 2024 sa v SDA začala centralizácia dát spolu so zavedením rigoróznejšieho procesu ich spracovania. V centre tejto transformácie od jej počiatku stála platforma DebRIEF.

Pre úspešné rozšírenie tejto iniciatívy aj nad rámec práce s registračnými dátami, ako aj pre ďalšie prehlbenie jej prínosov, sa systém transformuje na modernú open-source platformu. Tá bude schopná podporovať digitálne inovácie SDA aj v nasledujúcich rokoch a umožní DebRIEF-u naďalej zostať kľúčovým pilierom správy dát.

Takáto ambiciózna vízia však nie je zlučiteľná s doterajším konceptom „one man show“. Preto by ma veľmi tešilo rozšírenie tímu minimálne na magickú úroveň najmenšieho prvočísła.



Branislav Juhás

Výbor pre podujatia SDP

(2+2+2 členovia / členky)



Úlohy



Tím pracuje pod vedením člena alebo členky kancelárie SDA, ktorý zabezpečuje podporu a mentoring počas celého procesu. Zodpovedá za prípravu turnaja od A po Z, čo zahŕňa hľadanie priestorov, ubytovania, stravy a komunikáciu s klubmi. Pripravuje sa registrácia, menovky a ďalšie potreby pre účastníkov a účastníčky. Počas turnaja sa zabezpečuje hladký priebeh podujatia vrátane príchodov a odchodov, organizácie vyhlásení, občerstvenia, čistoty a celkového komfortu na mieste. Podujatie končí zaslaním faktúr a iných dokumentov do kancelárie SDA a zozbieraním spätnej väzby.

Predpoklady



Skúsenosti s organizovaním nie sú potrebné. Dôležité je odhodlanie, zodpovednosť, schopnosť plánovať dopredu a spolupracovať v tíme. Oceníme aj flexibilitu a schopnosť riešiť problémy, keď niečo nejde podľa plánu.

Časové požiadavky



Najviac časovo náročné sú samozrejme turnajové týždne. Niekoľko dní pred turnajom si treba vyhradiť pár hodín denne a počas turnaja je to celodenná činnosť. V období medzi turnajmi je potrebné venovať príprave 2-3 hodiny týždenne. Samozrejme, čím lepšie funguje spolupráca medzi organizátormi a organizátorkami turnaja, tým je práca tímu menej časovo náročná.

Organizovanie turnajov mi poskytuje príležitosť zostať aktívna v komunite, ktorú mám rada a zároveň jej niečo vrátiť späť. Musela som sa zdokonaľiť v mnohých skilloch, ako je samostatnosť, organizovanosť a zodpovednosť, ale celý čas za mnou stáli ľudia, na ktorých som sa mohla spoľahnúť. Dobrovoľníčenie v SDA je preto super možnosť, ako si vyskúšať nové veci v bezpečnom prostredí. A navyše – človek sa s turnajmi môže vyhrať, neustále ich zlepšovať a spraviť ich také, aké by ich chcel zažiť v čase debatovania.



Nina Melicherová

Výbor hlavného rozhodcu / rozhodkyne SDP

(2-3 členovia / členky)



Úlohy



Úlohy hlavného rozhodcu alebo rozhodkyne sa dajú rozdeliť do dvoch skupín. V prvom rade dohliada na dodržiavanie pravidiel, zabezpečuje párovanie a metodický dozor, spracováva výsledky turnajov a ligy a nakoniec nominuje tímy a rozhodcov a rozhodkyne na Finále SDL. Druhá úloha hlavného rozhodcu alebo rozhodkyne je zabezpečovanie rozhodcovských kapacít ako na turnajoch v tejto sezóne tak aj do budúcnosti. Má na starosti akreditačný proces a vzdelávanie rozhodcov a rozhodkyň. Do výboru hlavného rozhodovania hľadáme aj juniorské posily, na pomoc pri našich úlohách.

Predpoklady



K zabezpečeniu rozhodcovského pokrytia turnajov je dôležitá ochota komunikovať s množstvom ľudí. Postupom času sa hlavný rozhodca alebo rozhodkyňa naučí aj pracovať s excelom a tabuľkami, ktoré sú pre jeho alebo jej prácu dôležité počas aj mimo turnajov.

Časové požiadavky



Povinnosti hlavného rozhodcu alebo rozhodkyne sa točia hlavne okolo obdobia turnajov. Niekoľko týždňov pred turnajom zaberá práca hlavného rozhodcu alebo rozhodkyne približne 5-8 hodín týždenne. Hlavný rozhodca alebo rozhodkyňa by sa mala zúčastňovať väčšiny turnajov SDL. Medzi turnajmi by práca mala zaberat 2-3 hodiny týždenne.



Napriek počiatočným obavám mi práca hlavného rozhodcu túto sezónu veľmi vyhovovala. Vďaka nej som sa ponoril do tajuplných hĺb tabovania a naučil sa byť milý na ľudí, pretože som nemal inú možnosť ak som ich chcel mať na turnajoch. Pozícia hlavného rozhodcu má výhodu práve v tom, že keď sa práca spraví dobre, nezaberá veľa času. A aj keď ju spravíte zle, to, že je vám zverená takmer neobmedzená moc nad osudmi debát za tú energiu stojí.

Martin Rožka

Tézový výbor SDP

(3–5 členovia / členky)



Úlohy



Vo výbore existujú 2 základné úlohy: tvorba téz a tvorba debriefingov a prípravných materiálov pre pripravované tézy. Tvorba téz obnáša nie len vymýšľanie tém a zaujímavých debatných sporov, ale aj zhodnotenie náročnosti téz, ich vyváženosť a prípravy pokladov na Kocku pre pripravované tézy a debriefingov na improvizované.

Predpoklady



Pre kvalitnú prácu výboru je dôležité, aby členovia mali priestor na pravidelné porady, schopnosť dodržiavať termíny a efektívne manažovať svoj čas. Samozrejme pomôže sledovať dianie vo svete a mať široký prehľad nie len o politike a spoločnosti, ale aj o kultúre, vede a technológiách.

Časové požiadavky



Práca člena alebo členky tézového výboru by nemala zaberat viac ako 1–2 hodiny týždenne, v období, keď zodpovedá za prípravu debriefingu do 4 hodín.

Dobrovoľnícka práca pre tézový výbor vyžaduje od členiek a členov snahu aktívne rozširovať svoj prehľad v aktuálnom domacom aj svetovom dianí. Tézy musia byť rozmanité, relevantné a samozrejme vyrovnané. Po samotnom výbere téz nasleduje príprava podkladov využitých či už pred debatou (infoslides, kocka), alebo po nej (debrief). Pre dosiahnutie optimálnej kvality výsledkov je vhodné, aby bol tézový výbor zložený z členiek a členov, ktorí majú rôzne záujmy, názory či kariérne smerovanie. Myslím, že v predchádzajúcej sezóne sa nám podarilo vytvoriť koktejl téz, ktoré intelektuálne obohatili ako debatérstvo, tak aj nás samotných. Verím, že tézový výbor pre ďalšiu sezónu bude ešte úspešnejší.

Branislav Faktor



Výbor pre podujatia Juniorskej debatnej ligy

(3-5 členovia / členky)



Úlohy



Výbor Juniorskej debatnej ligy bude mať za úlohu rozšíriť základoškolský debatný program na nové školy a pokúsiť sa oživiť debatné kluby, ktoré počas korony prestali fungovať. Okrem toho bude výbor organizovať debatné turnaje.

Predpoklady



Pre prácu výboru bude najdôležitejšie mať chuť a odhodlanie pomôcť rozvíjať základoškolský program. Členovia alebo členky výboru by mali byť počas roka zväčša situovaní na Slovensku alebo v Česku s možnosťou pravidelne cestovať.

Časové požiadavky



Časová náročnosť samozrejme záleží na období roka a rozložení úloh v tíme. Začiatkom sezóny bude potrebné venovať väčšie množstvo času komunikácii s klubmi a prezentácii debaty na nových školách (3-4 hodiny týždenne). Následne si viac času vyžiada organizácia regionálnych turnajov. V priebehu roka bude potrebné aktívne venovať JDL 1-2 hodiny týždenne.

Súčastou JDL ligy nie je len orientovať všetku svoju pozornosť na to, aby každé podujatie prebehlo bez akýchkoľvek ťažkostí. Kľúčovým je proces napredovania ako jednotlivca a zároveň túto možnosť poskytovať druhým. Samozrejme, podujatia sa nezorganizujú z ničoho nič, dôležité je ale pozeráť na všetky stránky dobrovoľníčenia. Práca v tíme so sebou prináša množstvo výhod, napr. učenie vhodnej komunikácii aj vo vnútri, aj mimo tímu, množstvo organizačných schopností, a samozrejme, prebratie zodpovednosti. Všetko sú to výhody, ktoré môžete aplikovať aj za hranicami dobrovoľníckej činnosti. Niečo, čo je pre vás ako jednotlivcov samorozvojom, sa javí ako výsledok pre žiačky a žiakov, ktorí vďaka vašej činnosti môžu zlepšiť svoje debatné schopnosti.



Lea Pálešová

Hlavný rozhodca / rozhodkyňa JDL



(1-2 členovia / členky)

Úlohy



Úlohy hlavného rozhodcu alebo rozhodkyne sa dajú rozdeliť do dvoch skupín. V prvom rade dohliada na dodržiavanie pravidiel, zabezpečuje párovanie a metodický dozor, spracováva výsledky turnajov a ligy a nakoniec nominuje tímy a rozhodcov a rozhodkyne na Finále JDL. Druhá úloha hlavného rozhodcu alebo rozhodkyne je zabezpečovanie rozhodcovských kapacít ako na turnajoch v tejto sezóne tak aj do budúcnosti. Má na starosti akreditačný proces a vzdelávanie rozhodcov a rozhodkyň.

Predpoklady



K zabezpečeniu rozhodcovského pokrytia turnajov je dôležitá ochota komunikovať s množstvom ľudí. Postupom času sa hlavný rozhodca alebo rozhodkyňa naučí aj pracovať s excelom a tabuľkami, ktoré sú pre jeho alebo jej prácu dôležité počas aj mimo turnajov.

Časové požiadavky



Povinnosti hlavného rozhodcu alebo rozhodkyne sa točia hlavne okolo obdobia turnajov. Niekoľko týždňov pred turnajom zaberá práca hlavného rozhodcu alebo rozhodkyne približne 3-5 hodín týždenne. Hlavný rozhodca alebo rozhodkyňa by sa mala zúčastňovať väčšiny turnajov JDL. Medzi turnajmi by práca mala zaberat 1-2 hodiny týždenne.

V čase, keď som sa rozhodol stať hlavným rozhodcom JDL som mal spočiatku obavy, či sa jedná o správne rozhodnutie. Tieto obavy sa však čoskoro ukázali ako zbytočné, nakoľko som sa naučil nielen veľa nových skillov – najmä prácu s excelom a párovanie. Takisto som mal možnosť spoznať veľmi veľa nádejných debatných talentov z JDL, ktorí sú ochotní učiť sa a zlepšovať sa z debaty na debatu a práve to považujem za najväčší benefit odvedenej práce, ktorá navyše ani nezaberie veľa času.



Tobias Valúch

Tézový výbor JDL

(3-5 členovia / členky)



Úlohy



Vo výbore existujú 2 základné úlohy: tvorba téz a tvorba debriefingov a prípravných materiálov pre pripravované tézy. Tvorba téz obnáša nie len vymýšľanie tém a zaujímavých debatačných sporov, ale aj zhodnotenie náročnosti téz, ich vyváženosť a prípravy pokladov na Kocku pre pripravované tézy a debriefingov na improvizované.

Predpoklady



Pre kvalitnú prácu výboru je dôležité, aby členovia mali priestor na pravidelné porady, schopnosť dodržiavať termíny a efektívne manažovať svoj čas. Samozrejme pomôže sledovať dianie vo svete a mať široký prehľad nie len o politike a spoločnosti, ale aj o kultúre, vede a technológiách. Je výhodou, ak ste základní školský program sami absolvovali alebo ste trénovali debatérov a debatérky v tomto programe.

Časové požiadavky



Práca člena alebo členky tézového výboru by nemala zaberat viac ako 1-2 hodiny týždenne, v období, keď zodpovedá za prípravu debriefingu do 4 hodín.

Tézový výbor pre JDL mi dal možnosť dobrovoľničiť v SDAčke aj keď nebývam na Slovensku a ešte aj v programe, ktorý je môjmu srdcu veľmi blízky, hoci som ho nikdy v pozícii debatérky neabsolvovala a len debatérky a debatérov v tomto programe trénovala. Aj preto si myslím, že mi táto pozícia dala silný pocit zodpovednosti, predsa len, bez téz by žiadny turnaj asi nebol. Naučila ma otvorenejšie komunikovať s ľuďmi v tíme a v neposlednom rade, písať a vyjadrovať sa jednoduchšie (hlavne pri písaní kociek). Táto pozícia je špeciálna najmä tým, že musíme brať do úvahy vek debatérok a debatérov. Keďže sú ešte na základnej škole, tézy im treba zjednodušiť viac ako v SDLke a brať do úvahy aj ich záujmy aby ich tézy bavilo debatovať.

Katka Kšenzakovičová



Metodický výbor LKM

(3+3+3 členovia / členky)



Úlohy



Výbor počas roka pripravuje súťažné úlohy do troch kôl LKM – školského, krajského a celoslovenského kola. Ide teda o priebežnú prácu, pri ktorej kladieme dôraz na metodickú kvalitu zadania, tematickú pestrosť a aktuálnosť problematik, ktoré do zadania vyberáme. Súčasťou našej práce je aj príprava dokumentu so správnymi odpoveďami, ktorého cieľom je však priniesť aj vzdelávací rozmer. Našou úlohou je zároveň opravovanie otvorených úloh a argumentov, čo v praxi znamená kontrolu AI, ktorú máme pre účely LKM prispôbenu. Budeme otvárať tri metodické tímy so zameraním na tvorbu úloh pre mladších základníkov, starších základníkov a stredoškóľakov.

Predpoklady



Základom je určite otvorená myseľ pri hľadaní vhodného mediálneho obsahu (aby boli zadania tematicky pestré a vhodné vekovej kategórii, pre ktorú je zadanie určené) a nápaditosť pri tvorbe samotných úloh – aby úloha nielen súťažiacich bavila, ale mala čo najväčšiu metodickú hodnotu.

Časové požiadavky



Pravidelné porady prebiehajú raz týždenne a trvajú približne hodinu. Medzi poradami zaberie individuálna práca na tvorbe samotných úloh približne dve až tri hodiny.

Byť súčasťou metodického tímu LKM má podľa mňa dve veľké výhody – možnosť tvoriť kreatívne a tímovo. Aj keď každý pripravujeme úlohy samostatne, vzájomná spätná väzba na spoločných poradách je to, čo robí finálne súťažné zadania kvalitnejšími – a zároveň posúva vpred aj nás samotných. LKM je pre mňa výnimočný formát aj preto, že sa vďaka nemu môžeme našou metódikou "prihovárať" tisíckam študentov a študentiek po celom Slovensku – je to síce veľká zodpovednosť, ale pre mňa aj obrovská motivácia.

Katarína Kandriková



AI tím LKM

(2 členovia / členky)



Úlohy



V LKM sa otvorené študentské odpovede opravujú pomocou large language modelov (napríklad GPT) a anomaly detection metód. Junior členovia AI tímu by si mohli vyskúšať a naučiť sa niektoré nasledujúce zručnosti:

- Testovať a vyhodnocovať kvalitu opravovania (AI modelov)
- Dizajnovat a skúšať prompty pre LLM (tzv. prompt engineering)
- Skúšať nové LLM a AD modely
- Testovať funkčnosť kódu a poprípadе robiť malé úpravy kódu (data-analysis, data-manipulation, front-end UI...)

Predpoklady



Najdôležitejšie je, aby ťa úprimne bavilo AI a programovanie – môžeš sa na tejto pozícii veľa naučiť! Sú očakávané iba začiatočnicke zručnosti v AI a Pythone (poprípadе v JavaScripte).

Časové požiadavky



1-2 hodiny týždenne. Avšak pred súťažnými kolami LKM (december, marec) bude pracovná záťaž vyššia totiž bude treba skontrolovať kvalitu modelov a funkčnosť kódu. Po súťažnom kole bude treba dizajnovat prompty, asistovať metodickému tímu, a poprípadе riešiť drobné technické problémy.

Kickstart pre AI a data-science skills – budeš pracovať s používaným a užitočným programom, a zároveň spoznáš „industry standard packages“ a nástroje, ktoré sa používajú pri AI projektoch. Tým, že už je jadro AI projektu hotové, nemusíš cítiť na seba tlak, ale môžeš sa naučiť: Data Analysis: Numpy Computing, Pandas Data Manipulation, Matplotlib Graphs, Rest API: Asynchronous Programming, Request Parallelization, Dynamic Load/Cost Calculation, Model Implementation: Scikit-learn.



Viktor Veselý

Trénerský tím WSDC

(3–5 členovia / členky)



Úlohy



Úlohou trénerského tímu bude zorganizovať výber širšieho národného tímu, ktorý bude následne celý rok pripravovať na Majstrovstvách sveta v debatovaní 2027. Príprava obnáša online a prezenčné tréningy, vypracovávanie argumentačných zadanií, či účasť na medzinárodných turnajoch. Nakoniec, trénerský tím registruje reprezentáciu na Majstrovstvá sveta a sprevádza ju počas nich.

Predpoklady



Predpokladom je dobrá znalosť angličtiny, aspoň základná skúsenosť s medzinárodnou debatou a s WSDC debatným formátom. Okrem toho je dôležitý zodpovedný prístup, keďže budete sprevádzať a mať na starosti skupinu stredoškolákov a stredoškoláčok.

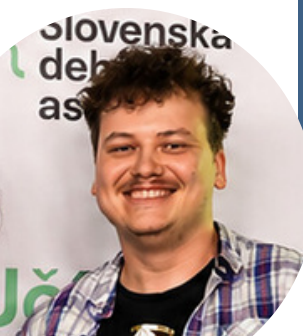
Časové požiadavky



Trénovaniu národného tímu je potrebné venovať relatívne veľa času. Okrem samotných Majstrovstiev sveta v lete 2027 (cca 10 dní) je potrebné často cestovať na prezenčné víkendové tréningy a medzinárodné turnaje. Okrem toho je dôležité byť s tímom v kontakte počas celého roka, zadávať a opravovať úlohy, organizovať debaty a pod.

Možnosť trénovať WSDC ma vrátilo naspäť do debatnej komunity a spôsobilo, že som si začal debatu opäť užívať tak, ako keď som s ňou začínal. Trénovať národný team je určite časovo náročné, keďže je potrebné mať pravidelné tréningy, či už online alebo prezenčne a zároveň chodiť na turnaje. Je to ale zároveň veľmi obohacujúce vidieť mladé mozgy sa zlepšovať od tréningu k tréningu a nasávať informácie. Samotné podujatia sú potom zábavné nielen preto, že sa jedná o veľkú medzinárodnú komunitu a budete mať rozhovory a interakcie, aké by ste na našej lige pravdepodobne nemali, ale aj turnaj prežívate úplne inak. Naozaj fungujete ako športový team, každý úspech či neúspech je spoločný a ročná príprava na majstrovstvá sveta vás posunie nielen debatne, vedomostne, ale hlavne aj ľudsky.

Stanislav Jozef Krištofik



Trénerský tím WSDC akadémie

(3–5 členovia / členky)



Úlohy



Úlohou tímu je priblížiť debatu v angličtine žiakom mimo národného tímu, a tak ich pripraviť na účasť v národnom tíme, na medzinárodných súťažiach, a zlepšiť ich rečnicke a argumentačné zručnosti v cudzom jazyku. Počas roku bude tím každý týždeň viesť tréning online, a niektoré víkendy bude žiakov vysielat' na online turnaje. Tím bude úzko spolupracovať s trénerským tímom WSDC.

Predpoklady



Chuť rozvíjať medzinárodnú debatu, nadšenie pre vzdelávanie a výchovu mladých debatérov a debatérky.
Znalosť angličtiny a znalosť WSDC formátu.

Časové požiadavky



Príprava osnov počas leta (samostatné úlohy, max 2 cally). Počas pracovného týždňa cca 2–3 hodiny. Niektoré víkendy budú vyžadovať rozhodovanie.



Trénovanie rôznych debatných klubov, základoskolských, stredoškolských či národných, ma naučilo rozumieť môjmu vlastnému mysleniu, zlepšiť sa v debatných zručnostiach a konečne sa cítiť, že práca, ktorú robím, naozaj otvára dvere žiakom dokorán. Ak chcete vedieť viac o svete, seba a svojich mladších kolegoch, prihláste sa.

Rebeka Démuthová